

《孙子兵法》

课程背景：

《孙子兵法》作为兵家经典，内容字字珠玑，被人视为圭臬，用于指导军事作战。能指导最难的事情——战争，必然也能指导人们的工作与生活。

设计理念：

- 以辩证哲学及心理学解读；
- 从指挥战争的流程来解读；
- 从指导原则及方法来解读。

课程收获：

- 掌握“纵横矛盾”科学思维模式；
- 掌握做事指导原则、流程与方法。

授课对象：

中高级管理者。

授课时长：

6小时

课程大纲：

第一章 孙子兵法主旨

原则与方法

第二章 重构孙子兵法

第一节 哲学篇——阴阳、五行

第二节 思维篇——经之以五事较之以七计；

第三节 管理篇——

一、 君

- 定战略——令民于上同意（道）
- 搭班子——智信仁勇严、君之所以患于军者有三、将不听吾计，用之必败，去之；将能而君不御；将有五危：必死，可杀也；必生，可虏也；忿速，可侮也；廉洁，可辱也；爱民，可烦也。

二、 将

- 建文化——令之以文（仁）
- 定制度——曲制官道主用（法）
- 树风气——令素行，以教其民，则民服（信）；
- 给与爱——视卒如婴儿，故可与之赴深溪；视卒为爱子，故可与之俱死
- 敢批评——齐之以武、厚而不能使，爱而不能令，乱而不能治，譬若骄子，不可用也。
- 多奖励——夫战胜攻取而不修其功者，凶，命曰费留！车战得车十乘以上，赏其先得者。

第四节 作战篇——

一、 心理准备阶段

1. 心态静——主不可怒而兴师，将不可愠而致战

2. 信心足——五行无常胜，四时无恒位；越人之兵虽多，
3. 决心大——投之亡地而后存，陷之死地然后生；杀敌者，怒也；取敌之利者，货也。
4. 态度正——兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察；夫唯无虑而易敌者，必擒与人

二、 方案筹划阶段（未战而庙算胜者，得算多也；胜兵先胜而后求战。）

1. 情况明——日费千金，然后十万之师举矣（战争本质）；知彼知己，百战不殆；知天知地，胜乃不穷；不知诸侯之谋者，不能预交；用间篇；先知者；不可取于鬼神，不可象于事，不可验于度，必取于人，知敌之情者也。兵者，诡道也；知虚实：策、作、形、角。

2. 目标对——先为不可胜，以待敌之可胜；全国为上，破国次之。

3. 原则好——兵贵胜，不贵久；善用兵者，役不再籍，粮不三载；取用于国，因粮于敌，故军食可足也。致人而不致于人；军争之难者，以迂为直，以患为利；兵之形，避实而击虚；三军之众，可使必受敌而无败者，奇正是也，兵之所加，如以礮投卵者，虚实是也；十则围之，五则攻之，倍则分之，敌则战之，少则逃之，不若则能避之；——

4. 方法优——凡战者，以正和，以奇胜；上兵伐谋，其次伐交，其次伐兵，其下攻城；

➤ 比大小——形

➤ 会造势——故善战人之势，如转圆石于千仞之山者，势也

➤ 善决断——智者之虑，必杂于利害；杂于利而务可信，杂于害而患可解；

➤ 火攻篇

三、 方案执行阶段

1. 时机准——攻其无备，出其不意；避其锐气，击其惰归；

2. 行动灵——其疾如风，其徐如林

➤ 抓核心——用兵之法，莫难于军争

➤ 善改变——践墨随敌，以决战事；将通九变之利者，知用兵矣；

四、 总结阶段

1. 勤总结

2. 会总结

课程回顾与总结