

---

# 国学文化在管理中的应用

【适应对象】 企业中高层管理者

## 【课程概述】

如何决策？如何管理？如何驭人？如何保证组织的执行力？越来越多的企业已经把怎样做领导、怎样快速培养领导能力摆上了重要日程，那么如何快速提升企业的领导力呢？

本课程依据国学领导力理论，古为今用，全面解析企业领导面临的种种问题，通过企业管理中的典型案例，构建国学领导力模型，让领导者深刻体会如何学习成长、科学决策、组织团队、知人善任、培育团队。与一般领导力课程相比，贴近中国人的文化心理，理论架构严谨，可操作性极强，它给出了一系列科学而实用的方法。是一门即学即会、用之有效的课程。

## 【课程目标】

全面阐述管理领域的“道、法、术”，融会贯通国学领导力的理论、方法、应用三个层面；

确定卓越领导的素质，抽象概括六种领导力，构成国学领导艺术修炼体系；

提升企业中高层领导的综合管理素质，加强中高层管理者的团队管理能力、角色认知与定位能力，打造高绩效的团队。

【课程时间】：2天

## 【课程大纲】

### 一、管理角色的认知与定位

中高层管理者的角色认知

中高层管理者的角色分析

不同层面人员的工作重心

管理者--角色转变的困难

常见的管理误区

管理的两难现象

刚柔并济与宽严结合

### 二、心智修炼

培养员工良好的心态是管理的第一要务

阳光心态

共赢心态

感恩心态

服务心态

人生成功的信念定律

三级光明的思维

职业化修炼的5Q

积极主动的工作方式

### 三、多谋善断的决策力

#### 1. 谋略之基

危机预防“不治已病知未病”（《黄帝内经》）。

---

慎战全胜“不战而屈人之兵”（《孙子兵法》）。

2.《道德经》对“阴阳”二气的理解；

3.战略战术选择《孙子兵法》的选择

战术选择

五德：正义、信息、权变、诚信、博爱；

五步：社会责任、行业研究、灵活战术、客户承诺、资本运营；

赏析“上兵伐谋、其次伐交，其次伐兵，其下攻城”；

战略选择

《谋攻篇》：以强击弱，成本领先战略；

《虚实篇》：避实击虚，专一集中化战略；

《军争篇》：后发先至，差异化战略；

人才战略

赏析《五危》：

土行人，有“信”，但“有勇无谋”；

水行人，有“智”，但“贪生怕死”；

火行人，有“礼”，但“脾气暴躁”；

金行人，有“义”，但“偏执虚荣”；

木行人，有“仁”，但“顾虑过多”；

四、整合资源的组织力

1.五教之目

“父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信”（《孟子》）。

阐述“明伦”道德伦理的高效组织力。

举例说明如何协调“师徒”、“上下级”、“岗位”、“新老员工”、“部门”之间关系。

2.五行人格识人

外表特征判断五行人格。

生辰八字分析五行性格

五行人格在现代社会的应用价值（生存、发展、时间、空间）。

3.五行人格的应用行业、岗位、角色五行。

行业的五行分类；

岗位角色的五行分类；

五行人格的能力特长；

五行人格的区域方位分布；

4.五行人格的自我升华因人而“宜”。

性格自测，自知之明

五行人格养生之道（春补脾胃、夏补心小肠、秋补肺大肠、冬补肾膀胱）；

五行人格养心之道（怒伤肝以悲胜之、喜伤心以恐胜之、思伤脾以怒胜之、悲伤肺以喜胜之、恐伤肾以思胜之）；

时机修炼，洞悉时势；

环境修炼，把握方向；

5.五行人格识人术历代开国皇帝。

汉高祖刘邦（水行人）；

唐太宗李世民（土行人）；

宋太祖赵匡胤（木行人）；

元太祖成吉思汗（金行人）；

---

明太祖朱元璋（火行人）；

6.五行人格用人术 《黄帝内经》智慧。

“孤阴不生，独阳不长”；

主宾定位，“生”我者，我“克”者；

楚汉战争时期的“刘邦团队”；

《西游记》中的“唐僧团队”

五、带队育人的教导力

1.接物之要

“己所不欲，勿施于人”（《论语》）。

“行有不得，反求诸己”（《孟子》）。

举例说明“榜样的力量是无穷的”。

2.佛教的教导力

分析因果论，“万法皆空，因果不空”。

举例说明“信仰的凝聚力”。

企业分层次信仰教导力：戒（基层）、定（中层）、慧（高层）。

3.周易和中医的教导力

阐述“天地人和”法则；（《周易》）

阐述“道法自然”法则；（《道德经》）

团队的中医养生教导：阴阳互根，五行流通。

4.做好团队文化教练

团队凝聚力及和谐文化的构建方法

“仁义礼智信”五德，“正气存内，邪不可干”（《黄帝内经》）；

团队管理七要素（信任、领导、合作、执行、沟通、责任、决策）；

集体人格与个体人格；

树立团队文化教练的“责任感”。

彼此之间保持平等、弹性、自由、开放、互助的团队气氛。

六、达成绩效的执行力

1.处事之要

“言忠信、行笃敬”（《论语》）。

案例分析：犹太商人“言必行，行必果”的诚信美德。

2.强化执行机制

执行不力的原因有哪些？

向军队学习执行力（政治教育、赏罚分明）。

赏析：《孙子兵法》的“令之于文，齐之于武”。

3.自我激励

儒学三纲“明明德、亲民，止于至善”。

自我修炼（真我、灵魂、本能）。

赏析：稻盛和夫的《活法》“心灵修炼”。

七、凝聚人心的感召力

1.修身之要

“正其谊不谋其利，明其道不计其功”（《汉书·董仲舒传》）；

领导力修炼模型（内外兼修）；

儒商的能力与精神（精气神）；

案例分析：最具有感召力的东西是精神，不是物质。

---

## 2、和谐家庭

孝道文化

和字魅力

## 3.知足常乐

道家和墨家的“俭”文化。

平衡“眼前利益”和“可持续发展”的矛盾。

遵循基本的商业道德和底线（天道无私常与善人）