

# 学校与家长的沟通艺术

俗话说得好,“父母是孩子的第一任教师”。家庭教育既是摇篮教育,也是终身教育。家庭教育因其特殊的地位和影响,在我们的大教育系统工程中起着重要的作用。学校在促进儿童的社会情感和智力成长的同时,也要加强学生家长的介入与参与,促进家庭与学校的合作。如何建构新时期教师与家长的合作关系成为社会和学校,教师与家长面临的一项重任。教师与家长之间如何交流与沟通,是决定学校教育与家庭教育合作关系成败的关键。

家长是学生的第一位启蒙老师,对孩子的成长起着至关重要的作用,所以家庭教育应该和学校教育相辅相成,共同促进孩子的健康成长。班主任工作取得成功的一个重要环节就是和学生家长建立相互信任、相互配合的人际关系。处理得当就会减轻许多工作压力,顺利地开展班级各项工作。处理好这层关系也是维护学校形象、教师形象的重要途径。

## 如何架起学校与家长交流沟通的桥梁

- 1、要为孩子营造一个宽松、自由、和谐的家庭环境
- 2、要给孩子充分的尊重
  - a 尊重孩子的法律地位
  - b 尊重孩子的人格尊严
  - c 尊重孩子的劳动价

d 尊重孩子人生目标的选择

e 尊重孩子犯错误的权利

3、沟通的核心是与孩子情感的交流和融合

### 班主任与家长的沟通艺术

一、易位思考，将心比心

二、选择良机，以情动人

三、因人而异，建议合理

作为班主任，和学生家长打交道，我深深感到一个成功的班主任必须要时刻为学生及家长着想，才能赢得家长对你的尊重理解与合作。只有家校联手，我们才能把教育落实到实处，使我们的孩子得以更健康地成长。

(一) 班主任和学生家长双方建立起沟通的意愿。

(二) 充分准备——实现良好沟通效果的必要程序。

(三) 构筑信任平台——班主任与家长实现良好沟通与合作的关键与前提。

(四) 坚持差异主义原则——多元化的方法策略选择

——考虑家长的身份、文化程度方面的多样化。

——考虑家长的个性多元化。

——考虑家长情绪的复杂多变性。

——考虑沟通情境的，顾虑家长的自尊心和面子。

——考虑沟通重点问题之性质的分异。

——考虑学生家庭教育方法的差异性。

——考虑沟通形式的多样化。