

# 《卓越管理者领导力与执行力》课程大纲

## 1、课程缘起

随着市场竞争的日益激烈，企业对内部人员尤其是管理人员的要求越来越高，既要做好事情，又要带好队伍，团队既要干的好，又要管的对。然而，随着 85 后、90 后员工的大量加入，人员管理的难度越来越高，做为管理者的您是否有以下困惑：

- 是否善于激活员工的激情
- 是否懂得激发下属的工作积极性
- 是否统一目标，劲往一处使
- 是否抓重点、关注结果，使得考核的依据明确
- 是否懂得让下属的能力提升和得到良好的职业发展
- 是否懂得制订崇高而有吸引力的愿景、目标，激励大家团结协作
- 员工工作积极性不高，工作状态不投入；
- 员工无法自动自发的做事情，总是要自己施加压力并注意监管，工作开展的非常辛苦；
- 员工执行力不强，总是不能胜任他的工作，交代好的事情，总是完成的不尽人意；
- 自己做的非常辛苦，还总是达不到高层的认同，工作绩效没有明显提升；

## 2、课程说明

今天的管理者，正承受着前所未有的压力，上级希望自己执行到位，下级希望自己指挥得当，同级希望自己多多配合。一提到现状，很多人都会用“忙、乱、累、烦”来形容。这时候，如何提高领导力，让下属愿意做，并且做的好；如何打造卓越的执行团队，成为每个管理者关注并期待具备的能力！

基于此，特别推出了培训课程——《卓越管理者领导力与执行力》，帮助管理者提升自身及团队的执行力，并塑造自身的领导力和影响力，打造高绩效团队，最终提升

自己及整个团队的工作绩效。

### 3、培训对象

总经理、副总经理、部门经理以及团队管理者等

### 4、培训目标

- ▣ 真正理解领导力的深刻内涵，掌握领导力的关键要素
- ▣ 深度理解执行力，透彻理解执行力的重要影响要素
- ▣ 理解领导力对执行力的影响程度
- ▣ 掌握推动和提升团队执行力的相关工具、技巧、方法
- ▣ 成为执行教练，在企业内部造就卓越执行者团队
- ▣ 修炼中高层经营管理人员的领导行为风格，提升领导力

### 5、课程大纲

#### 第一单元：管理 VS 领导

- ▣ 人
- ▣ 事

#### 第二单元：管理者角色认知与职责定位

- ▣ 利用资源
  - 输入资源
  - 运用技巧
  - 产出目标
- ▣ 四个角色
  - 绩效创造者
  - 激励教导者
  - 文化塑造者
  - 变革管理者

### 第三单元：管理是甚么？

- 管理是透过他人完成工作

### 第四单元：六维领导力

1. 学习力
2. 决策力
3. 组织力
4. 教导力
5. 执行力
6. 感召力

### 第五单元：领导力 $\geq$ 执行力？

- 人生能量的七个等级
- 领导智能的元程序

### 第六单元：执行控制

- 执行机制

1. 事先：承诺法
2. 事中：反馈法
3. 事后：5C法

- 控制方法

1. 控制的概念
2. 控制的地位
3. 控制的过程

- 任务控制

1. 任务的意义与目的
2. 任务掌握的原则
3. 问题的掌握

#### 4. 如何发现问题

##### ▣ 生产四轴

##### 1. 时间轴

##### 2. 区域轴

##### 3. 物流轴

##### 4. 产品轴

#### **现场演练 讲师点评**

经过两天的学习，每个小组成员选代表，总结当天学习的收获，老师对每个学员的整体情况及表现的提升部分给予评分。