

《4D 领导力》

【课程适用群体】

企业中、高层管理人员

【课程开发背景】

4D 系统是美国国家航空航天局 (NASA) 科学家、天体物理部门主管、哈勃望远镜项目负责人查理·佩勒林(Charles Pellerin)博士研发的一套测评、管理、提升个人及团队领导力的系统。

4D 系统从人的天生个性 – 领导力的天然贡献开始，识己、识人、修圆、谋事，突破思想和情绪模式的束缚，优化行为模式，强健个人领导力的场域，营造团队健康的背景，从而实现降低风险、提升绩效。它是一个集个人领导力与团队领导力为一体的科学体系。

【课程特色】

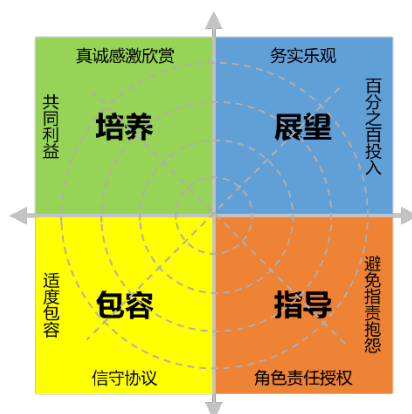
4D 系统创始人查理·佩勒林博士称这种软环境和无形要素为团队社会背景，他用一对坐标轴、四个维度、八项行为，将团队社会背景和个人领导力变得可衡量、可管理。

4D 是英文 four- dimensional 的缩写形式，具体内容可以参考《4D 卓越团队》一书。简单地说，4D 就是领导力的发展的 4 个核心维度——蓝色展望 visioning、绿色培养 cultivating、黄色包融 including、橙色指导 directing。

行为是领导力的体现形式，每一个维度的卓越，体现在两个典型行为上，关注 4 个维度发展的最好方式就是在所有八项行为上持续改进。4D 系统提示领导者关注天性使然的个人领导特色，同时在其他三个维度均衡发展，成为独具一格的 4D 全能的卓越领导。

4D 系统之所以有效，是因为 4D 倡导的八项行为满足全人类内心最深层次的需求——价值感、归属感、未来展望和成功的能力。它简明又实用，实现了个人利益与组织利益的统一从而真正完成心态、情绪、行为的根本转变，这正是解决团队成员责任感、主动性的关键。同时，4D 给出可行的实施方法和工具。只要你学以致用，就一定会从中获益。

【课程结构】



【课程收益】

- ✓ 组织层面——营造高绩效、低风险的组织背景；提升客户满意度；提高员工保留率；增强组织正能量场；
- ✓ 团队层面——提高团队凝聚力与执行力；激发团队创造力与愿景驱动力；增强跨部门之间的协作力；
- ✓ 个人层面——自省觉察、向内聚焦；提升责任感、敬业度；增强幸福感、归属感；平衡发展 4D 领导力。

【课程时长】

2天，14小时

【课程形式】

引导、讲授、视频、练习、讨论、模拟演练、角色扮演……

【课程大纲】

- 一、4D系统的灵魂
 - 背景的力量（第五力）、焦点管理
- 二、4D测评体系
 - 诊断定位发展方向
- 三、4D识己识人
 - 天生个性、团队文化
- 四、4D心智模式
 - 台词管理
 - 通过管理语言管理意识
 - 情绪管理
 - 守护激发能量
- 五、践行4D八项行为
 - 表达真诚感激与欣赏
 - 营造赋能的场域
 - 关注共同利益
 - 解决冲突，加强合作
 - 信守所有协议
 - 诚信支持高效
 - 适度包融他人
 - 归属凝聚合力
 - 表达务实乐观
 - 挑战创造机遇

- 100%投入 - 创造奇迹方案
- 一致性（避免指责与抱怨） - 降低执行风险
- 明确角色与职权 - 系统高效执行
- 六、背景转变工作表 - 解决问题的新思路