

《课程开发与设计》

——2天1晚蝶变之旅

系统化思考、体系化设计内容，现在已不是培训人员专属的代名词，而是企业所有人员都需要具备的基本能力。试想，无论您从事什么工作，是不是都应该具备系统化思考的能力、体系化设计内容的本领呢？而系统化思考会帮您做任何事情前把事情思考全面；体系化设计内容会让您不再是拆东墙补西墙或被领导呼来唤去今干这、明儿干那！

而在当下的职场中，很多人员不具备这些能力，那么他们就会遇到这样或那样的挑战。不知您是否也遇到过如下的挑战呢？

1. 开发课程前，总是想起什么就做什么，分不清先后紧急
2. 接到培训任务后，胡乱把内容粘到 PPT 上，毫无逻辑可言
3. PPT 内容展示出来，就像是小学的语文作业，水平太低
4. 自己能力很强，可一到授课时，就非常苦恼，不知要如何拼凑 PPT 内容，

更不知要如何做好展示前的自我准备

本课程会围绕如上痛点逐一攻破，助力您的职场再提升一个段位。

今天的课程将以学员展示为主线、以讲师点评为输入、以体系课程为弹药、

以交流答疑为升华，循序渐进帮助您系统提升，真正让您成为一名课程设计专家。

课程收获:

1. 了解课程设计专家应知应会应避
2. 掌握课程开发设计能力，当场就可开发一门优质课程
3. 带着工具走，带着报告走，带着成就回

课程受众：企业培训人员、企业所有人员（每期限 35 人内）

课程时间：2 天 1 晚

授课方式：学员演示+讲师点评+知识输入+互动答疑

授课特色：讲师，风趣幽默；逻辑，环环相扣；案例，情境带入；工具，毫无保留

课程大纲：

一、 课程设计思路？

1. 1+1+1+4+1 模式
 - 1) 1：课前布置 1 个作业（每位学员完成 10 分钟 PPT）
 - 2) 1：当场每位学员讲课 10 分钟
 - 3) 1：当场讲师每位点评 10 分钟
 - 4) 4：讲师系统输入 4 个知识点
 - 5) 1：讲师给每位学员输出 1 份成长报告

二、 如何保证每位学员的成长？

1. 每位学员 10 分钟现场讲授

- 1) 讲师发现演示问题
- 2) 讲师记录点评素材
- 3) 讲师收集报告依据

2. 讲师根据学员讲授进行系统点评

1) 内容层面

● 点评内容：

- ◇ 是否满足客户需求
- ◇ 主题是否吸睛

● 点评依据：

- ◇ 工具：需求表（企业、学员层级、学员年龄）
- ◇ 方法：删除法（剔除需求外内容）
- ◇ 金句：对象目标要明确、学习要素要匹配、主题观点要吸睛

2) 逻辑层面：

● 点评内容：

- ◇ 前后逻辑是否顺畅
- ◇ 是否满足总分总
- ◇ 是否促进学员掌握

● 点评依据：

- ◇ 工具：思维导图（课程目标-支撑观点-二级展开）
- ◇ 方法：总分总法（一个观点，一组支撑，一个总结）
- ◇ 金句：逻辑画出来，讲授总分总，讲给外人听，验证懂不懂

3) 展示层面：

● 点评内容：

- ◇ 每页设计要求（字数、大图、摆放）
- ◇ 每页动画要求（页间切换、本页动画）

● 点评依据：

- ◇ 工具：PPT 模版（主模版+分模版选择并合用）
- ◇ 方法：动画设计为强调（不乱用、有目的）
- ◇ 金句：PPT ≠ WORD,留白等于出彩，高清大图非百度

三、 如何让学员当场就成为课程设计专家？

1) 4大课程，体系贯穿

- 课程一：TTT 入门课

- ◇ 逻辑构建法
- ◇ PPT 制作

解析：帮助学员构建底层逻辑，拉平现场学员认知

- 课程二：如何进行训前准备？

- ◇ 了解需求的途径
- ◇ 开发课件的步骤
- ◇ 梳理 rundown 的方法
- ◇ 背课底层的逻辑

解析：帮助学员掌握在培训前应学应会

- 课程三：如何设计出实用性强的课程内容？

- ◇ 内容设计 4 宝典
 - ✓ 如何找到论据
 - ✓ 如何编写案例
 - ✓ 如何提供工具
 - ✓ 怎样设计作业

解析：帮助学员设计出高品质课程内容

- 课程四：如何让你的 PPT 出彩？

- ◇ 给你的 PPT 添点料
 - ✓ 加视频的途径和方法
 - ✓ 加案例的途径和方法
 - ✓ 加练习的途径和方法
 - ✓ 加动画的方法和原则
 - ✓ 检查纠错方式和内容（逻辑、错字、排版）

解析：PPT 不仅是展示工具，还可成为展示利器

注意：如上 4 个课程穿插到 1-2 天进行讲授

课程总结