

# 《基层管理的三板斧》

(1 天)

## 【课程背景】

中基层管理者直接掌管着一家公司 80% 的经营活动。 —史蒂芬·罗宾斯（美）

目前，越来越多的企业中的技术骨干进入管理层，而新任团队领导人也面临团队规模不断扩大，下属人才更加多元化，而且我们面对的环境更有竞争性，企业对自身的管理团队的素质、效率、**领导力**等方面越来越向国际水准靠拢，面对这种种挑战，企业面对的一个刻不容缓的重要课题就是，如何将职业经理人系统介绍给这些骨干力量并使他们掌握国际水准的实战管理经验，尽快地帮助他们顺利实现新角色的认知与转换，使他们成为技术上拔尖，管理上过硬的合格的现代化的管理人才。

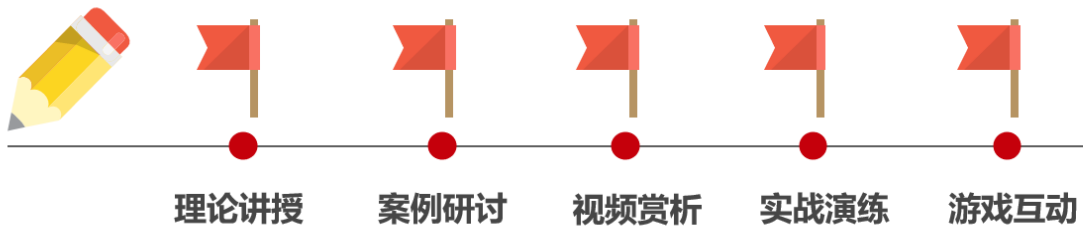
**本培训课程在 1 天的紧凑时间里，通过系统的讲解来解决从技术到管理进化的三个大坑：**

**在时间分配上：**打破自己的时间应用生物钟，将部分时间分配在团队成员身上。

**在工作技能上：**亲历亲为转化为通过他人完成任务

**在价值呈现上：**工作的 绩效体现在团队的整体表现而非仅仅是个人绩效

## 【授课形式】



### 【授课对象】

中基层管理者、新任经理、筹备干部

## 课程大纲

### 模块一：管理的共识与基本逻辑

目标：帮助中基层管理者识别管理的核心职责与使命，能够正确地看待管理工作

- 1.管理的核心职责与使命
- 2.区分管理职责与执行责任
- 3.提升团队执行力的核心管理逻辑

教学方法：逻辑讲解、图片故事、互动讨论、小组讨论

### 模块二：第一板斧管理规划

目标：帮助中基层管理者如何做正确的决策，设计绩效达成的路径图，能够整体上部署工作，提升团队综合绩效

- 1.管理规划的常见问题
- 2.用五步法设计可以落地管理规划

### 3.管理规划实用工具

教学方法：逻辑讲解、图片故事、案例讨论、工具说明

## **模块三：第二板斧任务推进**

目标：教会中基层管理者使用任务推进的三个技能，保证授权

出去的任务 **100%**地被完成

1.澄清让员工 100%地理解任务

2.通过辅导提升员工的执行力

2.1 不同类型员工的辅导方式一

2.2 不同类型员工的辅导方式二

2.3 八种激励员工的方法

3.通过过程控制保证项目进度

3.1 严格而不严厉地管理风格

3.1.1 不同的管理风格

3.1.2 案例研讨：大团队管理方法

3.1.3 经典小团队管理方法

3.2 节点控制模型

教学方法：逻辑讲解、互动讨论、练习、案例讨论

## **模块四：第三板斧持续改善**

**目标：管理者通过自省及反思典型管理事件，持续提升管理者的心智成熟度。**

- 1.管理者可持续性增长的自我进化模式
- 2.使用管理日志持续改善
- 3.自我反省的心智模式
- 3.1 案例讨论

**教学方法：讲解、工具说明、练习**