

# 《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想之政治三力与管理者能力进阶》

主讲：高飞

## 【课程背景】

2023年4月3日，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在北京召开。中共中央总书记习近平讲话指出：要在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫，教育引导党员、干部从思想上正本清源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，做到心往一处想、劲往一处使，共同把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。

随着政治判断力、政治领悟力和政治执行力被写入《中国共产党章程》，“政治三力”成为党员干部的能力硬要求。本课程打破传统思政课程的教学模式，采用建构主义教学方式，以情境研讨为课程主体，结合大量参与性极强的学习活动，让管理人员即能理解和掌握“政治三力”的核心要义及实践要求，又能提升现实竞争环境下的管理能力。

## 【课程收益】

1. 正确理解政治判断力、政治领悟力和政治执行力的重要性和核心内容。
2. 掌握提高“政治三力”的重要意义和实践要求。
3. 理解在现实情境下“政治三力”的内涵和价值，掌握提高“政治三力”解决实际问题的路径和方法。
4. 清晰“政治三力”框架下的管理者能力提升模型，为进一步成长打下坚实基础。

## 【课程特色】

1. 兼容性——打破传统思政和管理课程中政治素养要求和管理能力提升难以兼顾的状况，为国企和事业单位管理人员量身定制。
2. 针对性——从企事业单位的现实需求出发，情境设置、案例选择、管理工具和方法贴合管理人员的工作实际。
3. 实用性——运用建构主义教学方法，以解决问题为目标，通过案例研讨、技能演练、情境分析提升管理人员解决实际问题的能力。
4. 生动性——采用问题分析、学习活动、现场建构等多种培训形式，突出课堂的生动性和参与性。

【课程对象】 企事业单位各层级管理人员

【课程时间】 1天（6小时/天）

## 【课程大纲】

导课部分：

1. 什么是政治
  - 小时候你喜欢玩什么游戏？
2. 情境管理的内涵
  - 什么是情境管理？
  - 提高政治三力和提升情境管理能力的关系

### 3.建构主义教学理念

#### 正课部分：

#### 积分-娃娃-惊喜

- 案例研讨和随机提问：小组成员发言一次得到1个积分，10个积分可以换取一个娃娃
- 学习活动：小组共创的学习活动中，老师视小组讨论的参与情况和讨论质量给出娃娃
- 惊喜：娃娃最多的组不仅可以拿走获得的娃娃，还可以得到惊喜大奖

#### 一、管理人员必须不断提高政治能力

##### (一) 重大意义

1. 始终做到“不忘初心 牢记使命”的必然要求
2. 进行具有许多新的历史特点的伟大斗争的迫切需要
3. 推进党的建设新的伟大工程的内在要求
4. 开启中国式现代化新长征的客观需要

##### (二) 核心内容

1. 把握正确政治方向
2. 不断提高政治敏锐性和政治鉴别力
3. 自觉加强政治历练，增强政治自制力
4. 注重提高马克思主义理论和实践水平

##### (三) 具体体现

1. 提高政治判断力
2. 提高政治领悟力
3. 提高政治执行力

#### 二、提高政治判断力

##### (一) 研讨案例一

1. 案例研讨规则介绍
2. 案例内容：1947年3月19日，胡宗南部二十五万余人根据蒋介石命令进攻延安。如果你是当时的毛泽东，你会如何应对？
3. 围绕“保卫延安，调集林彪的东北野战军和陈毅的华东野战军火速驰援”等四个选项展开研讨

##### (二) 核心要义

##### 1. 政治判断力的构成

- 把握形势变化，洞察大势、大局的能力
- 精准识别现象本质的能力
- 清醒明辨行为是非，有效辨别出忽视政治、淡化政治、不讲政治等错误行为的能力
- 有效抵御风险挑战的能力

##### 2. 政治判断力的根本要求

- 善于思考根本性、全局性、长远性问题，并进行战略性、系统性、前瞻性研究谋划
- 善于从一般事务中发现政治问题
- 善于从倾向性、苗头性问题中发现政治端倪
- 善于从错综复杂的矛盾关系中把握政治逻辑

【案例】我党的政治判断力是怎么来的：毛泽东为什么短暂离开过红军

##### (三) 研讨案例二

1. 案例内容：华为刚转型终端业务的时候，手机业务连续遭遇挫折，如果你是手机研发部门的负责人，你要怎么办？

2.围绕“相信团队的判断，继续低头努力，研发更多的型号”等五个选项展开研讨

#### (四) 实践要求

- 1.磨炼全局思考能力
- 2.锤炼分析判断能力
- 3.锻炼拍板落地能力

#### (五) 政治判断力就是决策力

1.【学习活动】如何搞砸一次决策

- 有哪些办法能让一个决策搞砸？
- 评选搞砸金点子
- 从搞垮看跨越

2.德鲁克有效决策五要素

- 第一个要素：界定问题
- 第二个要素：寻找边界条件
- 第三个要素：寻找正确的行动方案
- 第四个要素：化决策为行动
- 第五个要素：建立信息反馈机制

3.什么是《有效决策五要素工具表》

4.【学习活动】使用《有效决策五要素工具表》帮助俞敏洪进行转型决策

### 三、提高政治领悟力

#### (一) 研讨案例三

1. 案例内容：某国有装修企业实施了数字化供应链管理建设，营运模式要从 1.0 转型成 2.0，你是营销拓展 1 部的负责人，模式 2.0 意味着你的部门有可能被合并甚至被裁撤，面对这样的情况，你要怎么办？

2.围绕“在茫然中等待公司下一步安排”等四个选项展开研讨

#### (二) 核心要义

- 1.政治领悟力的构成
- 2.政治领悟力的重点

#### (三) 研讨案例四

1.案例内容：才气过人的苏轼因为乌台诗案被贬官流放。如果你是苏轼，面对这样的局面，你能改变自己的命运吗？

2.围绕“坚持己见，站在新党的对立面，和王安石拼了”等四个选项展开研讨

#### (四) 实践要求

- 1.要在不断学习中提高
- 2.要在深化思考中提高
- 3.要在增强内化中提高

#### (五) 政治领悟力就是洞察力

1.我们要洞察什么

- 社会是一个极其复杂的大系统，我们要洞察的，是其中的连接关系

2.如何洞察复杂系统的运行（系统动力学）

- 什么是变量
- 变量之间的四种连接关系：因果链、增强回路、调节回路和滞后效应
- 【案例】18 世纪中叶一个欧洲小国为了富强，国王是如何进行选择的？
- 变量有哪些
- 因果链是怎么运行的

- 增强回路是怎么回事
- 调节回路如何发挥作用
- 神秘的滞后效应
- 我们都爱成功，那么如何建立增强回路
- 建立增强回路的三个步骤

3. MEWEUS 学习活动：找到支付宝的增强回路

#### 四、提高政治执行力

##### （一）研讨案例五

1. 案例：朝鲜战场上的李延年面对连队里的一个逃兵，应该怎么办？
2. 围绕“严格执行战场纪律，在全连面前枪毙逃兵”等四个选项展开研讨

##### （二）核心要义

1. 政治执行力的重要性
2. 政治执行力的构成

##### （三）研讨案例六

1. 案例：我在银行个人金融部工作期间，负责新网点的选址工作，有一次领导选定一个点后，我找到的更好的点。你觉得，我应该怎么办？
2. 围绕“执行领导安排的任务，按时提交可行性报告”等四个选项展开研讨

##### （四）实践要求

1. 树立政治执行意识
2. 强化政治执行担当
3. 增强政治执行本领
3. 严肃政治执行纪律

##### （五）政治执行力就是方法力

1. 你认为什么是方法论？  
你在以往的工作中形成了哪些方法论？
2. 找到自己的工作方法论
  - 四类人，对同一个段子，看到不同的东西
  - 工作方法论形成的四个步骤
3. 【学习活动】如何让一个老也教不会的下属学会工作

#### 结课部分：

1. 一个洞察：政治三力框架下的管理者能力飞轮模型
2. 【学习活动】行动一张表：今天所学的内容如何转化为下一步的行动计划
  - ① 5点收获
  - ② 3项行动
  - ③ 1个计划