

# 《创新思维与实干演练》

(1-2 天)

## 课程对象：

- ✓ 所有希望了解、提升自我创新意识、能力的人；

## 课程目标：

- ✓ 了解我们传统思维的局限性
- ✓ 了解思维与创造性思维的内涵；
- ✓ 了解经典思维的运用；
- ✓ 了解实用、有效的思维方式；
- ✓ 通过大量的创造性案例分析获取有用的借鉴；

## 授课方式：

- ◇ 创新案例分析 + 创造性思维实例训练 + 创造性道具训练  
(时间分配：约各占三分之一)

## 课程亮点：

- ◇ 将生活工作人生有效结合，将态度行为结果有效结合，将浅层表层深层有效结合，将领导管理上司下属有效结合，不是就思维谈思维，不是就创新谈创新，万事是互相效力的，厘清关系有效互动才能真正实现思维创新与创新思维！

## 课程大纲：

- ✓ 如何看待“新东西”
- ✓ 创新的内涵——
- ✓ 思维的内涵——
- ✓ 思维的间接性
- ✓ 思维的概括性

## 第一单元 国人的传统思维

道具演练：打开创新思维之门

- ◆ 谁扼杀了中国人的创新思维
  - “白日做梦”与常规主义
  - “画蛇添足”新解
  - “眼高手低”新解
- ◆ 消极自保思维
  - “离经叛道”与“安分守己”
  - “消极自保”与“大象和木桩”
- ◆ 惰性思维永远打不开局面
  - “循规蹈矩”与“小心驶得万年船”
  - “失败逆推法”
- ◆ 消灭主见的“太极思维”
  - “模棱两可”与“公说公有理，婆说婆有理”
- ◆ 标准化思维
  - “标准答案”与“万马齐喑”
- ◆ “唯权威论”
  - “思维迷信”
- ◆ 经验成了包袱
  - “懒汉思维”与“小马过河”
  - “抱着经验散步”
  - “驴子驮盐”
- ◆ 跟风思维
  - “哈日”、“哈韩”与“邯郸学步”
  - 西湖与扬州的“瘦西湖”

## 第二单元 拓展与激发思维

- ◆ 思维的枷锁
- ◆ 激发潜能——良性暗示、梦境顿悟、冥想境界、幽默氛围
- ◆ 扩展视角——
  - ◇ 往日-今日-来日
  - ◇ 肯定-否定-待定

- ◇ 情感-理智-理想
- ◇ 求同-求异-求合
- ◇ 无序-有序-超序
- ◇ 自我-非我-大我

### 第三单元 最经典的思维

- ◆ 上帝思维  
——“关爱别人，受益自己。”
- ◆ 司马光思维  
——“碎花瓶理论”
- ◆ 孙子思维  
——“知己知彼，百战不殆。”
- ◆ 拿破仑思维  
——敢想敢干，不被外界所干扰
- ◆ 亚历山大思维  
——决不被陈规旧习所束缚。
- ◆ 哥伦布思维  
——想了就要干
- ◆ 拉哥尼亚思维  
——简练才是真正的丰富
- ◆ 多米诺思维  
——量变引起质变

### 第四单元 最有效的思维与实干演练

- ◆ 质疑思维  
——怀疑是走向哲学的第一步；
- ◆ 逆向思维  
——反传统、反常规、反定势
- ◆ 换位思维  
——“最后一刻，是什么样的感觉？”

- ◆ 发散思维
  - 新思路、新思想、新办法
- ◆ 收敛思维
  - 集中思维
- ◆ 减法思维
  - 在减法思维中， $1-1>1$
- ◆ 加法思维
  - $1+1$ 的结果，远远大于2.
- ◆ 系统思维
  - “整体大于部分的简单总和”

## 第五单元 六顶思考帽(团队思考)

- ◆ 六顶帽子思考法概要
- ◆ 白色帽子思考法
- ◆ 红色帽子思考法
- ◆ 黑色帽子思考法
- ◆ 黄色帽子思考法的特点
- ◆ 绿色帽子思考法
- ◆ 蓝色帽子思考法
- ◆ 六顶帽子思考法的总结