

关键微课

企业精品微课卓越设计

实战工作坊 一天课程计划

- 一、**课程简述**：郑云飞老师根据中国企业培训发展的特点，“移动化”“微课化”“碎片化”的趋势，结合自己 26 年企业培训和课程设计的实践，设计的《**关键微课：企业微课卓越设计**》实战工作坊课程，将有效的帮助企业培训部门和内训师团队，切实掌握微课学习课程设计的理论、工具和方法，从而有效提升企业培训部门和内训师的微课设计实操技能和企业培训的实践绩效！
- 二、**学习对象**：HR 和培训部门、企业业务专家、内训师团队；
- 三、**价值收获**：1、学习和理解“**改变之道**”模型和技术的价值和运用；
2、有效掌握“**认知设计**”和“**微课开发**”的技术和方法；
3、有效掌握“**情境微课**”设计的四流程八步骤，并实践运用；
- 四、**学习时间**：面授课程一天时间，根据需要安排微信课堂做线上辅导教练；
- 五、**主讲老师**：郑云飞：“**五维领导力**”、“**关键管理**”、“**五星 TTT**”版权人；
(另有文件详细介绍)
服务理念：定制化、咨询式、面授线上交互学习；
职业愿景：做最好的教育产品，培养一流的组织人才！

郑云飞：“五星TTT”系列课程

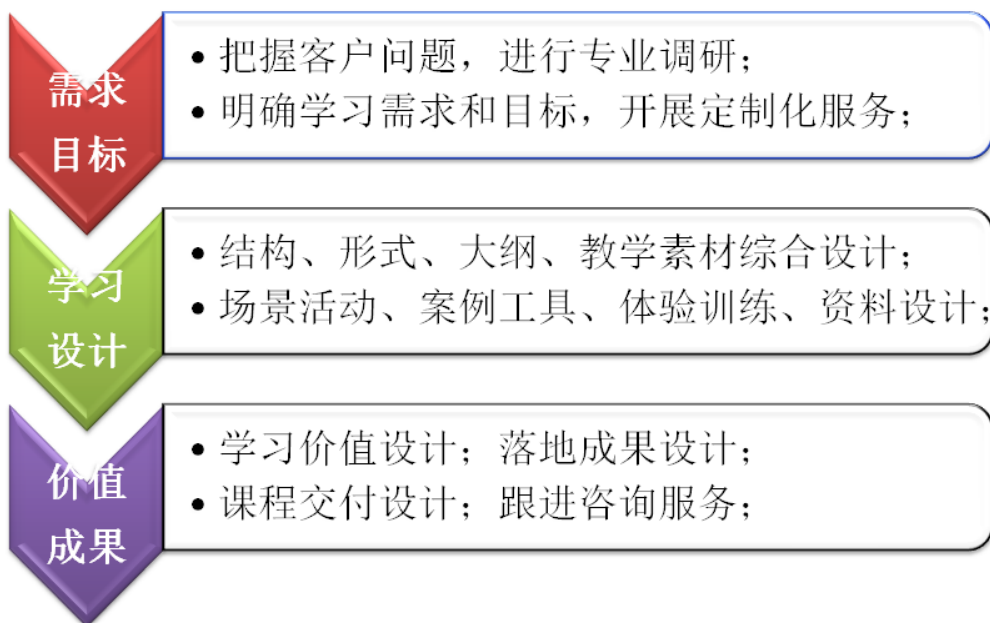
管理思维：适合的才有效，简单的更有效！

教学宗旨：学习 100%、行动 100%、成功 100%！

六、学习形式：理论分享、案例分析、工具运用、行动引导、实战训练等；
课程互动丰富、生动活跃、结合实战、实效实用！

七、课程设计：

云飞课程三核心设计



模块篇章内容结构

1	导入案例	相关模块开始时实践案例的分享和分析环节；
2	自我测试	相关模块学习前设计的学员“学员自测”环节；
3	教学内容	每个模块篇章的主要教学和学习内容；
4	思考研讨	“总结复盘”“行动学习”“团队引导”等方式；
5	工具战训	相关情境模拟、工具运用、实战训练、技能通关；
6	课后作业	相关模块可以安排课后的作业和训练等内容；
7	学习成果	相关模块的“行动计划”或“提升方案”等成果；

八、课程大纲：

第一模块：微课案例：“改变之道”——15分钟团队驱动与激励！

- 1分钟：课程导入：《团队如何激励与驱动？》
- 3分钟：经典视频分享；
- 2分钟：自我思考；
- 3分钟：小组分享；
- 3分钟：班级分享；
- 3分钟：行动计划；
- 实战研讨：讨论刚才15分钟的微课，总结微课设计模式；

改变之道：个人与组织发展的终极智慧！

- “**改变**”是企业学习的核心目标！
- “微课”与“改变”之道；
- 管理的三大主义与三大隐喻；
- “改变之道”行为模型；
- “知、情、行”行为技术的微课运用；
- 实战训练：15分钟《员工高效沟通》的微课设计；

第二模块：认知设计：微课学习设计的基础；

- 经典视频分享与讨论；
- 学习的起点与目标；
- 态度学习设计；
- 知识学习设计；
- 技能学习设计；
- 学习环境设计；
- 实战应用：我们微课的认知设计？分组研讨、成果汇报；

第三模块：“微”力无边：微课设计的逻辑；

- 何为“微课”？新时代的企业学习利器！
- 微课的六大特征：精美、简洁、具体、
深刻、情感、行动；
- 微课的两大形式：面授微课、线上微课；

郑云飞：“五星TTT”系列课程

- 微课的六种呈现；面授微课、直播微课、录播微课、动画微课、音频微课、阅读微课；
- 从“知识微课”到“情境微课”；
 微课设计的底层认知和逻辑！
- 实战应用：我们企业微课设计的策略和方式？
 分组研讨、成果汇报、点评；

第四模块：微课开发：四大流程八大步骤；

- 流程一：聚焦问题；
 - 1、选择问题；
 - 2、定义情境；
 - 3、设计情境；
- 流程二：萃取知识；
 - 4、讨论挑战；
 - 5、分析个案；
 - 6、提炼经验；
- 流程三：设计脚本；
 - 7、四套脚本策略：兴趣、方法、技术、收获；
- 流程四：开发课程；
 - 8、开发口诀：学习开场四步走；
 案例分析五步法；
 组织训练四步骤；
 总结复盘三阶段；
- 微课开发实战案例的分享与分析；

第五模块：实战实训：行动起来大有收获！

- 企业微课设计实战训练：小组讨论选定微课课题；
- 1、聚焦问题：设计实战；
- 2、萃取知识：设计实战；

郑云飞：“五星TTT”系列课程

- 3、设计脚本：设计实战；
- 4、开发课程：设计实战；
- 实战应用：分组研讨+成果汇报+设计点评；
我们企业成功的微课设计！

学习总结与落地成果：

- 礼物：最珍贵的学习礼物！
- 总结：郑老师今天课程大总结；
- 分享：学员学习心得分享；
- 成果：我们的《企业微课开发工作计划》；
有流程、有工具、有标准、易操作、可复制！

特别说明：以上为基础课纲，可以在调研基础上进行针对性定制；