

《图谋管理---结构化思维、形象化表达的多元智慧》

课程大纲

主讲老师：赵秀峰

一、课程目标

- 1、了解结构化思维的四大特征、基本原理；
- 2、通过学习与运用“思考清晰，形象表达的技巧”，在组织沟通中能简洁明了表达自己的观点，让对方能听的懂，听的明白；
- 3、了解如何运用全脑构图，来组织设计演讲内容；
- 4、掌握 why 逻辑树图分析问题的方法，能运用 how 树状图寻找最佳解决方案，最后运用矩形图做高效决策。

二、课程大纲

第一部分：“金字塔图”结构的四大特征

- ※ 互动体验：记忆力大挑战
- ※ 奇妙的数字
- ※ 视频解析：大脑如何思考
- ※ “金字塔图”的四大特征
- ※ 案例讨论与点评

第二部分：思考清晰/表达有力的技巧

1、组织语言，快速表达的技巧

- ※ 高效语言的三个要点
- ※ 短片分析：福建石头厝建筑群的奇观
- ※ 轻松找到结论的三点线索
- ※ 实战演练：太平洋的亚洲、家庭体系

2、归纳总结、演绎推理

- ※ 如何做好归类分组？---让表达清晰明了的方法
- ※ 图片练习
- ※ 归纳法和演绎法的概念与内涵
- ※ 案例分析：猫与鱼
- ※ 小组练习

3、MECE 分析，不重不漏

- ※ MECE 分析法的含义
- ※ MECE 三种呈现的方法
- ※ MECE 四种制作方法
- ※ MECE 实战案例解析：顾客心中的樱桃树

- ※ 实战练习：公司新的经营模式

第三部分：分析问题/高效决策的方法

1、结构化问题的工具---运用 why 逻辑树分析深挖

- ※ 结构化问题的两个基本点
- ※ 把笼统问题具体化的两种方法
- ※ 练习：数学成绩差的原因
- ※ 原因查明的四个要点
- ※ 小组讨论与演练：椒盐量的增加途径

2、解决方案多元化的途径---运用 how 树状图寻找对策

- ※ 检讨解决对策的要点
- ※ 运用 MECE 分析法，思考框架之外的可能
- ※ 保持“九点四线思考法”的运用
- ※ 案例讨论
- ※ 优化方案中需要进行的数据分析

3、高效决策---运用“矩形图”优选方案

- ※ 矩阵图实施的 5 个要点
- ※ 矩阵图制作步骤

※ 根据矩阵图制作“实施计划”

※ 实施计划制作的两点思考：假设思考法、零基础思考法

第四部分：“学以致用”综合演练

通过“一个待解决的案例”让对学员进行“学以致用”，对全天学习内容以小组为单位进行演练和练习，考核学员对所学技能的应用效果及出现的偏差，进行纠正，进一步提升培训效果的转化率。

四、培训形式

讲授、案例研讨、互动培训

五、标准课时

6 小时