



集二十余年培训经验于一身，
来源于实践，应用于实践！
许盛华老师的品牌课程

引言

培训师的真实需求

传统的 TTT 以演讲技巧为主，教站立、走位、身体语言、眼神交流、练胆量、发声等。这样的 TTT 带来三个问题：

1. 培训师即使站姿走位好，声音洪亮，但若条理不清，逻辑混乱，这种培训无法带来价值。
2. 虽然很多技巧都讲到了，但缺少一根线把这些技巧串起来，导致学员不知如何运用。
3. 组织甄选培训师，主要看重他们的技术和经验，但技术人员表达能力普遍一般，太复杂的方法他们会犹豫并最终放弃。

培训师需要一套简单、实操、有效的方法，将课程讲好。

“流程化”的授课技巧，确保授课质量

许盛华老师根据多年的经验，独创了一套**“流程化”【又称“傻瓜式”】授课技巧**。即使培训师没有讲课天赋，或表达一般，只要按这套方法讲课，就能完成成功的培训。

“流程化”授课技巧精髓：所有技巧被嵌入到一套流程中，浓缩在 PPT 上。就像一条线把珍珠串起来。培训师按照这套流程讲完，配合适当的辅助技巧，就能带领学员完成培训目标。

“流程化”授课技巧的好处：将复杂和零散的授课技巧“串”起来，形成整体套路，易于学习，快速掌握，方便应用。将培训师在讲台上的压力降到最低，确保授课质量。

培训师的风格不一样，但培训的结果必须一样（质量保障）。

这就是本课程的魅力所在。

大纲

你也能当好讲师

——卓越内部培训师培训，授课技巧（提升）篇

课时: 2天

	第一天	第二天
上午	授课流程上，讲解及小组练习	授课流程下，讲解及小组练习
下午	授课流程中，讲解及小组练习	学员演练和讲师点评

培训对象

人力资源主管/经理、企业内训师、企业内部需要对他人进行培训的工程师、主管和经理等。

组织的收益

- 一套轻松易学的方法，让更多的人士成为培训师，传播知识和技能
- 通过授课，培养出更多的专业和管理人才
- 保证培训的质量
- 在组织内打造培训的文化

学员的收益 (培训总目标)

通过此次培训，学员的授课能力要达到中级水平（提高级）（即，在简单和没有帮助的情况下能应用这套流程进行授课）。

培训简介

培训目标	课程内容
通过该次培训，学员应能： <ul style="list-style-type: none">● 学会专业的授课流程；● 演示增强培训感染力的方法；● 结合学员的实际水平，做授课策略上的调整，满足学员的培训需求	<ul style="list-style-type: none">● 成年学员的学习特点（简述）● 根据学员的水平制定授课策略● 授课流程分阶段讲解和演示● 增强感染力的手段和方法● 培训师的一、二、三、四、五、六技巧（一个中心-以学员为中心、双向交流-讲师和学员互动、三部曲-过程分三段、四步骤-培训的步骤、五流程-培训的系统流程、六使命-培训师的六使命）● 名家视频观摩（英国著名培训师 John Townsend 的视频演示）● 分组练习和点评● 个人演练和点评
所需设备	培训讲师

电脑，投影仪,音响和音频线，挂纸板及
挂纸，黑红蓝三种颜色水笔若干

Simo Xu 许盛华

第一天 授课流程之一、二

时段	内容	备注
上午 9:00-12:00	<ul style="list-style-type: none">● 欢迎词、简介● 培训与教育、演讲和娱乐的区别● 培训师的一、二、三、四、五、六技巧● “流程化”授课技巧简介● 授课流程开始：令人难忘的开头<ul style="list-style-type: none">✓ 有效克服紧张情绪✓ 为课程制造悬念，激发学员的学习兴趣✓ 小组练习：“令人难忘的开头”● 授课流程三部曲之一：内容提要<ul style="list-style-type: none">✓ 学员摸底✓ 向学员介绍培训目标	<p>《授课流程》是许盛华老师自主研发的流程化的授课技巧，将授课进行标准化管理。简单、实用、易学、好上手，易操作。受到过往学员的高度评价。</p> <p>培训的第一步是令人难忘的开头</p>
12.00-14:00 下午 14:00-17:00	<p>午餐</p> <ul style="list-style-type: none">● 授课流程三部曲之二：内容展开<ul style="list-style-type: none">✓ 完成四步骤（讲解、演示、练习和点评）✓ 丰富的身体语言✓ 声音的高度及其控制✓ 有效进行引导与互动 QPN 的提问技巧✓ 及时对学员进行激励✓ 板书/关键字/图的应用技巧✓ 展示培训师的激情✓ 活跃气氛和控场技巧● 回顾当天内容	<p>四步骤是培训过程的关键，需要有一定的演练，以便巩固效果。</p> <p>如何把枯燥的技术课程讲生动，这个环节给你提供十分有效的方法和技巧</p> <p>晚上学员需按照要求，运用老师提供的模板，准备一个约 10 分钟的课堂培训，课件内容最好与现在或未来的讲课主题相关联，如果已经有现成教材，则只需截取一小段内容来修改完成。</p>

第二天 授课流程之二、三

时段	内容	备注
上午 9:00-12:00	<ul style="list-style-type: none">● 回顾第一天的内容● 授课流程三部曲之二：内容展开，续<ul style="list-style-type: none">✓ 复杂问题简单化，专业问题通俗化，增加课程生动性感染力的方法 4 有魔力的三个短语及其应用✓ 观看、分析世界著名培训师授课呈现技巧视频片断✓ 小组练习：三个短语、肢体语言、声音及互动应用● 授课流程三部曲之三：完美的结尾<ul style="list-style-type: none">✓ 如何结束一个培训，让学员回味无穷✓ 小组练习：如何结束培训● 观看其他优秀学员运用“流程化”授课流程讲课的视频	视频演示是有关英国著名培训师 John Townsend 有关培训过程十要点的分析，非常精彩，将有助于学员从课程设计到培训技巧方面的进一步提高 培训过程中还将配合国内外专家的视频演示讲解，以便增强效果
12:00-14:00	午餐	
下午 14:00-17:00	<ul style="list-style-type: none">● 学员综合演练¹，讲师点评 总结，培训结束	学员演练：应用所学到的技巧做一个 10 分钟的课堂培训，讲师现场点评 课后我们将赠送给学员一套操作性极强的《授课流程》，让学员回到工作岗位后轻松应用所学到的培训技巧，强化转化效果。

1 约 9-10 名学员参与演练，针对学员在台上的表现，讲师将给每位学员一份综合演练点评表，注明学员哪些做得好，哪些需要改善，方便学员回去进一步改进。

“流程化”授课技巧，课程特点总结

ID	本课程最大特点	对学员的意义
1.	丰富的培训经验（针对不同行业和公司已经开过 300 多班次）	重视学员需求，重视培训目标的达成。课程可以根据学员的需求进行调整。更加重视培训效果。
2.	许盛华独创的培训师的一、二、三、四、五、六技巧	使得看上去非常难的技巧变得简单、实用、易记、易学。
3.	流程化和模块化课程设计	非常容易掌握，确保了课程质量。
4.	“流程化”授课技巧，将所有关键的授课技巧提炼成一套流程	突破了传统的 TTT 培训对讲师台风技巧的过度要求，以及技巧过于零散难以掌握的问题。成为一套授课标准，让学员轻松掌握授课技巧。
5.	附送给学员的《授课流程》	让学员参加完培训后还能轻松复习和应用，并能发现自身在授课技巧上的差距。
6.	附送给学员的独特的 PPT 教材模板，嵌入了培训过程的每一个关键的授课技巧	这套模板就像一颗项链把所有珍珠串起来一样，将所有授课技巧相串接，让学员站在台上讲课就像使用“傻瓜相机”一样简单。
7.	练习中使用从《授课流程》提炼出来的标准化的点评工具	经过讲师的点评，学员对《授课流程》又进行了一次回顾，每位学员练习之后都非常清楚自己的强项和需要改进的方面，方便快速提升。

附件：《授课流程》

