

抗美援朝——立国之战

抗美援朝-立国之战

基于 军事运筹模拟 + 党建理论体系 的党建课程



一 课程设计原理

《抗美援朝-立国之战》是一款基于「**真实军事运筹模拟+党建理论体系**」的全新形式党建课程。

在你以往经历的党建课程中，是否存在以下的问题呢？

传统党建课程的形式内容单一枯燥，难以激发学习动机；

授课过程缺少参与和互动，无法引起学习兴趣；

年轻人对于历史、党史缺乏系统认知，学习难度较大；

年轻人难忍「被动说教」，希望「自主参与&学习」。

「**如何使党建、红色教育类课程获得理想的授课效果？**」

在抗美援朝胜利 70 周年与建党 100 周年之际，我们凭借多年对党史及军事运筹模拟的研究，创立了「**MOSSBOWG® 基于军事运筹模拟的党建课程**」，并推出了此系列的第一部课程《抗美援朝——立国之战》。

此课程通过推演模拟系统，还原真实的历史 & 战争环境。使学习者在沉浸体验中感受抗美援朝历史的深远意义，不忘初心，坚定不移地向着中华民族的伟大复兴奋勇前进！

为什么选择「抗美援朝」推演模拟进行党建学习？

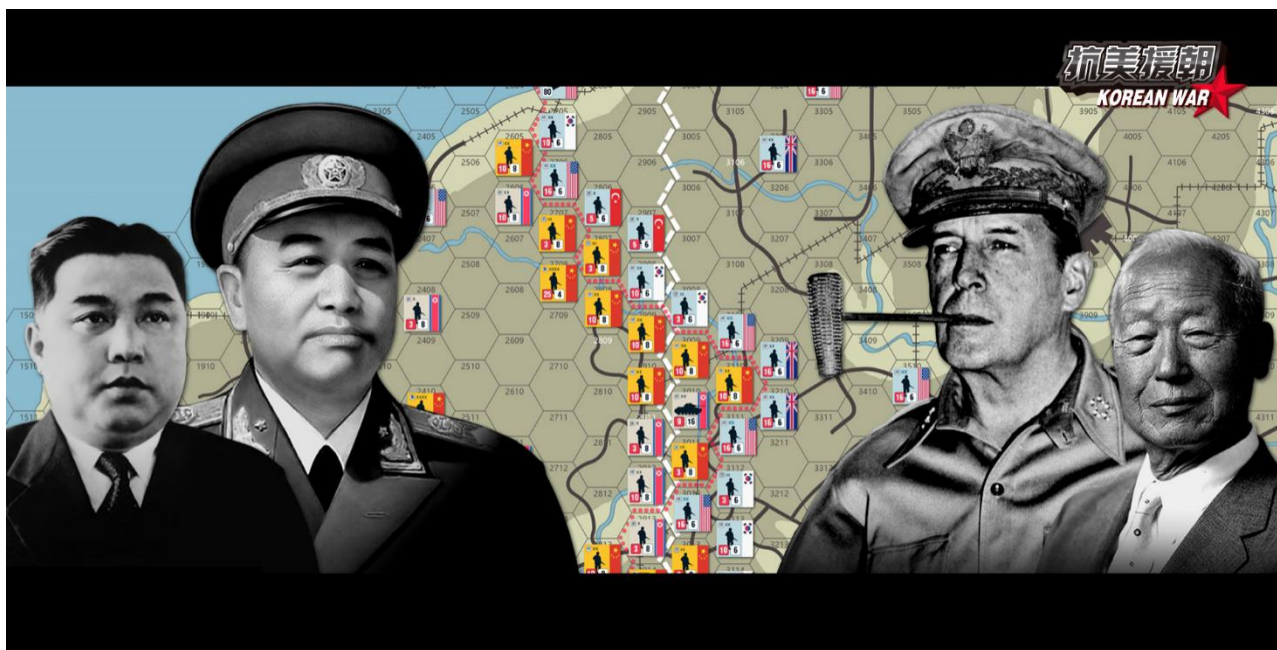
1. 抗美援朝是新中国名副其实的【立国之战】，奠定了新中国在亚洲及世界的国际地位；
2. 打得一拳开，免得百拳来——打破美军不可战胜的神话，彻底粉碎了侵略者企图将新中国扼杀在摇篮中的企图，帝国主义从此不敢做出武力进犯新中国的尝试；
3. 彻底扫除了近代以来任人宰割、仰人鼻息的百年耻辱；
4. 展现中国人民维护世界和平的坚定决心，是中华民族走向复兴的重要里程碑。

彭德怀元帅曾对抗美援朝的意义做出过如下总结：

在经过三年的激战之后，资本主义世界最大工业强国的第一流军队被限制在他们原来发动侵略的地方，不仅没有越雷池一步，而且陷入日益不利的困境。这是一个具有重大国际意义的教训。它雄辩地证明：西方侵略者几百年来只要在东方一个海岸上架起几尊大炮就可以霸占一个国家的时代，一去不复返了！

二 课程背景模拟

20世纪50年代初，朝鲜内战爆发。由于美国参战导致中国受到威胁，党中央做出了志愿军出国作战的重大决策。中国人民志愿军同朝鲜人民，历经两年多艰苦卓绝的浴血奋战，最终赢得了抗美援朝战争的伟大胜利。



参训学员将分属两大阵营，分别扮演中国志愿军、朝鲜军队和联合国军、南韩军队。从四个不同视角重现抗美援朝历史事件，在锻炼大局观&战略思维的同时、深刻认识到我党做出的每一个重大抉择背后的历史原因和决策过程，铭记党中央与毛泽东主席派志愿军出国作战的重大深远意义。

为「抗美援朝胜利 70 周年、中国共产党建党 100 周年」献礼！

值此抗美援朝 70 周年、建党 100 周年之际，我们以极其严苛、考究的态度设计完成了《抗美援朝——立国之战》课程。希望通过此课程，能够使更多当代年轻人深刻体会党和国家的发展历程、继承党的伟大意志，坚定不移地向着全面建设社会主义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴的中国梦继续奋勇前进！

为党和国家尽一份微薄之力

三 课程导向

| | |
|-------|---------------------------------------|
| 课程名称： | 抗美援朝——立国之战 |
| 课程类型： | 基于军事运筹模拟的党建课程 |
| 对应人群： | 各类需要党建学习、红色教育的企业员工或管理层 |
| 课程时间： | 半天~2 天（根据推演回合与深度选择不同的参训时间） |
| 参训人数： | 10 — 500 人，以小组为单位（10~20 人一组），每组分为两个阵营 |
| 授课方式： | 推演模拟 + 战略复盘 + 党建理论 |
| 教师配备： | 1 名主讲老师，负责主持、授课、复盘；3~4 名助教老师，协助主讲老师操作 |

四 课程收益

1. 通过真实历史事件的重演，帮助参训者系统全面地学习中国共产党的党史和伟大的革命精神；
2. 深刻认识到我党每一个关键决策背后的重大且深远的意义；
3. 通过推演模拟，感受党中央和中央政府在维护国家和民族利益方面的坚定决心和高超的斗争策略；
4. 在推演中，感受志愿军在如此艰难困苦的情况下，坚定乐观的战斗精神，坚不可摧的战斗意志，大无畏的牺牲精神，和保家卫国的革命信仰；
5. 学习老一辈革命家为维护国际正义、捍卫世界和平，保卫新生共和国所建立的不朽功勋；
6. 了解并学习抗美援朝的背景和过程，了解战略决策的艺术；
7. 不忘初心，牢记使命，以自我革命精神全面推进党的建设的伟大工程；
8. 坚定不移地向着全面建设社会主义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴的中国梦继续奋勇前进；
9. 激发参训者强烈共鸣，重新反思和自我定位，以全新的状态投入到工作中去；
10. 体会我们今天能够在快速发展的社会环境中生活，是依靠先辈为我们打下了来之不易的局面；
11. 提高参与者的使命感、荣誉感与自豪感；
12. 建立大局意识，学会协调&权衡个人目标与组织目标。

五 课程优势

优势 1 抗美援朝课程是「基于真实军事运筹模拟的党建课程」

培训市场中存在着大量的“以军事战争为噱头而设计的游戏活动”，这类游戏缺少科学的建模和机制设计，是将严肃的历史模拟儿戏化。而《抗美援朝——立国之战》是具备严谨的历史还原、能够为参训者带来很高学习价值的党建课程。

优势 2 科学的建模&机制设计

此课程基于我们的核心建模技术 MOSSBOWG® 设计完成，完全真实对照 1950 年 10 月 25 日——1951 年 6 月 10 日，朝鲜战争时的世界政治格局、经济态势、外交关系、军事对比；并通过专业军事运筹模拟机制设计、上千个数学建模公式，构建真实的抗美援朝战场。

优势 3 通过【沉浸式】体验设计，达到实质性的学习效果

通过深度思考空间、丰富策略组合、全景可视化呈现、沉浸参与&互动、挑战性&乐趣性等维度打造沉浸式体验，切实提高参训者的学习成效，帮助参训者：

从四个不同视角全面地认知真实历史事件，深刻感受新中国的立国之战，以及我党的发展历程；

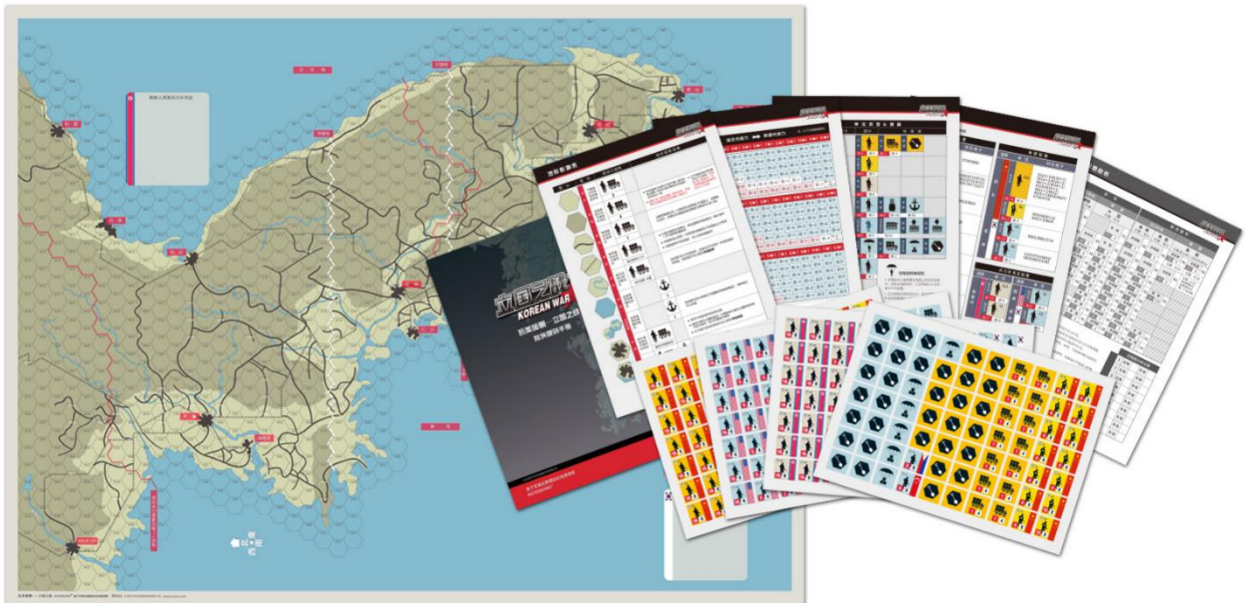
从实战推演中领悟我党诸多伟大历史决策背后的原因；

建立正确的历史观，深入系统的学习党史&历史；

激发浓厚的党史学习兴趣，为日后的持续学习打下基础；

产生强烈的使命感&荣誉感，以全新面貌投入工作。

优势 4 专业严谨、美观实用的课程道具



优势 5 丰富的持续更新内容，不断扩充课程的适用性，应对不同客户的需求

在当前的课程版本中，为使用者提供了想定 1——跨过鸭绿江。

想定 1——跨过鸭绿江想定：从中国志愿军出兵朝鲜开始，至志愿军艰苦防御美军反击，守住三八线以北附近的防线结束。

未来将推出想定 2——三八线僵局，使用者可购置新增内容，以扩大课程的使用范围和适用性。

想定 2——三八线僵局想定：中国与联合国军双双回到三八线附近，形成长久的战局僵持。

六 课程流程大纲

想定 1-跨过鸭绿江有三种使用方式，分别对应半天、1 天，以及 2 天的培训时间，请根据实际培训时间和需求选择想定 1 的使用方式。

1. 半天版本（推演 4 回合）：

| 单元名称 | 时间 | 单元内容 | 实施形式 |
|------|-------------|--|----------------------|
| 规则讲解 | 8:00—8:40 | 1.课程开场 2.推演模拟规则讲解 | 讲师讲解 |
| 推演准备 | 8:40—9:00 | 1.两大阵营最高统帅会议 2.制定战略计划 | 推演准备 |
| 推演模拟 | 9:00—9:40 | 第一回合推演模拟 | 推演模拟 |
| 战略复盘 | 9:40—10:00 | 1.双方阵营推演代表发言 2.讲师分析复盘 3.大战略思维意识 4.了解我党在特殊时期的关键历史决策背后的深远意义 | 小组发言 复盘分析 讲师点评 |
| 推演模拟 | 10:00—10:30 | 第二回合推演模拟 | 推演模拟 |
| 战略复盘 | 10:30—10:50 | 1.双方阵营推演代表发言 2.讲师分析复盘 3.第二次战役西线战斗——清川江战役全面讲解 4.清川江战役的历史意义和深刻启发 | 小组发言 复盘分析 讲师点评 |
| 推演模拟 | 10:50—11:20 | 第三回合推演模拟 | 推演模拟 |
| 战略复盘 | 11:20—11:30 | 1.双方阵营推演代表发言 2.讲师分析复盘 | 小组发言 复盘分析 讲师点评 |
| 推演模拟 | 11:30—12:00 | 第四回合推演模拟 | 推演模拟 |
| 战略复盘 | 12:00—12:30 | 1.双方阵营推演代表发言 2.讲师 4 回合总体点评 3.第二次战役东线战斗——长津湖战役全面讲解 4.长津湖战役的历史意义和深刻启发 | 小组发言 复盘分析 讲师点评 |

2. 一天版本（推演 6 回合）：

| 单元名称 | 时间 | 单元内容 | 实施形式 |
|------|-----------|--------|------|
| 规则讲解 | 9:00—9:40 | 1.课程开场 | 讲师讲解 |

| | | | |
|-------|-------------|---|----------------------|
| | | 2.推演模拟规则讲解 | |
| 推演准备 | 9:40—10:10 | 1.两大阵营最高统帅会议 2.制定战略计划 | 推演准备 |
| 推演模拟 | 10:00—10:40 | 第一回合推演模拟 | 推演模拟 |
| 战略复盘 | 10:40—11:10 | 1.双方阵营推演代表发言 2.讲师分析复盘 3.大战略思维意识 4.了解我党在特殊时期的关键历史决策背后的深远意义 | 小组发言 复盘分析 讲师点评 |
| 推演模拟 | 11:10—11:50 | 第二回合推演模拟 | 推演模拟 |
| 战略复盘 | 11:50—12:30 | 1.双方阵营推演代表发言 2.讲师分析复盘 3.第二次战役西线战斗——清川江战役全面讲解 4.清川江战役的历史意义和深刻启发 | 小组发言 复盘分析 讲师点评 |
| 午餐&午休 | 12:30—13:30 | | |
| 推演模拟 | 13:30—14:10 | 第三回合推演模拟 | 推演模拟 |
| 战略复盘 | 14:10—14:30 | 1.双方阵营推演代表发言 2.讲师分析复盘 | 小组发言 复盘分析 讲师点评 |
| 推演模拟 | 14:30—15:10 | 第四回合推演模拟 | 推演模拟 |
| 战略复盘 | 15:10—15:40 | 1.双方阵营推演代表发言 2.讲师分析复盘 3.第二次战役东线战斗——长津湖战役全面讲解 4.长津湖战役的历史意义和深刻启发 | 小组发言 复盘分析 讲师点评 |
| 茶歇 | 15:40—15:50 | 茶歇 | |
| 推演模拟 | 15:50—16:20 | 第五回合推演模拟 | 推演模拟 |
| 战略复盘 | 16:20—16:40 | 1.双方阵营推演代表发言 2.讲师分析复盘 3.了解并学习抗美援朝战略决策的艺术 | 小组发言 复盘分析 讲师点评 |
| 推演模拟 | 16:40—17:10 | 第六回合推演模拟 | 推演模拟 |
| 战略复盘 | 17:10—17:40 | 1.双方阵营推演代表发言 2.讲师6回合总体点评 3.激发共鸣，反思和自我定位，以全新状态投入工作 | 小组发言 复盘分析 讲师点评 |

3.二天版本（推演9回合）：

第一天：

| 单元名称 | 时间 | 单元内容 | 实施形式 |
|-------|-------------|---|----------------------|
| 规则讲解 | 9:00—9:50 | 1.课程开场 2.推演模拟规则讲解 | 讲师讲解 |
| 推演准备 | 9:50—10:10 | 1.两大阵营最高统帅会议 2.制定战略计划 | 推演准备 |
| 推演模拟 | 10:10—11:20 | 第一回合推演模拟 | 推演模拟 |
| 战略复盘 | 11:20—12:00 | 1.双方阵营推演代表发言 2.讲师分析复盘 3.大战略思维意识 4.了解我党在特殊时期的关键历史决策背后的深远意义 | 小组发言 复盘分析 讲师点评 |
| 午餐&午休 | 12:00—13:30 | | |
| 推演模拟 | 13:30—14:20 | 第二回合推演模拟 | 推演模拟 |
| 战略复盘 | 14:20—15:00 | 1.双方阵营推演代表发言 2.讲师分析复盘 3.第二次战役西线战斗——清川江战役全面讲解 4.清川江战役的历史意义和深刻启发 | 小组发言 复盘分析 讲师点评 |
| 茶歇 | 15:00—15:10 | 茶歇 | |
| 推演模拟 | 15:10—16:00 | 第三回合推演模拟 | 推演模拟 |
| 战略复盘 | 16:00—16:20 | 1.双方阵营推演代表发言 2.讲师分析复盘 | 小组发言 复盘分析 讲师点评 |
| 推演模拟 | 16:20—17:00 | 第四回合推演模拟 | 推演模拟 |
| 战略复盘 | 17:00—17:40 | 1.双方阵营推演代表发言 2.讲师分析复盘 3.第二次战役东线战斗——长津湖战役全面讲解 4.长津湖战役的历史意义和深刻启发 | 小组发言 复盘分析 讲师点评 |

第二天：

| 单元名称 | 时间 | 单元内容 | 实施形式 |
|------|-------------|--|----------------------|
| 推演模拟 | 9:00—9:40 | 第五回合推演模拟 | 推演模拟 |
| 战略复盘 | 9:40—10:10 | 1.双方阵营推演代表发言 2.讲师分析复盘 3.了解并学习抗美援朝战略决策的艺术 | 小组发言 复盘分析 讲师点评 |
| 推演模拟 | 10:10—10:50 | 第六回合推演模拟 | 推演模拟 |

| | | | |
|-------|-------------|---|----------------------|
| 战略复盘 | 10:50—11:10 | 1.双方阵营推演代表发言 2.讲师分析复盘 | 小组发言 复盘分析 讲师点评 |
| 推演模拟 | 11:10—11:50 | 第七回合推演模拟 | 推演模拟 |
| 午餐&午休 | 12:00—13:30 | | |
| 战略复盘 | 13:30—13:50 | 1.双方阵营推演代表发言 2.讲师分析复盘 | 推演模拟 |
| 推演模拟 | 13:50—14:30 | 第八回合推演模拟 | 推演模拟 |
| 战略复盘 | 14:30—14:50 | 1.双方阵营推演代表发言 2.讲师分析复盘 | 小组发言 复盘分析 讲师点评 |
| 茶歇 | 14:50—15:10 | 茶歇 | |
| 推演模拟 | 15:10—15:50 | 第九回合推演模拟 | 推演模拟 |
| 战略复盘 | 15:50—16:10 | 1.双方阵营推演代表发言 2.讲师9回合总体点评 3.激发共鸣，反思和自我定位，以全新状态投入工作 | 小组发言 复盘分析 讲师点评 |