

# 课程名称：领导者的五项修炼

◇ 课时：1-2 天

◇ 课程纲要：

领导并不是什么权力与职位，而是清楚地向下属下达任务，要采取因人而异的方式，使领导与员工在工作关系时相互成就的过程。

和其他所有的能力一样，领导能力是来自于后天的培育与修炼。只有把领导能力看做是一系列可以学会的行为，我们才能真正地揭示众多优秀领导者是如何成就卓越的；只有坚信自己可以通过学习比现在做得更好，你才能充分发现自己的领导潜能。领导者在自身的修炼上要清楚认知自我领导力在五大典范行为中的强项与弱项究竟如何，然后针对强项继续精益求精、在弱项上勤能补拙以扭转乾坤而成为真正的卓越领导者。

◇ 课程大纲：

第一部分：五项修炼的序言-学点理论成为企业领导力方面的架构师

1. 放眼未来的领导者
2. 领导是一种行为科学
3. 领导行为的三大承诺
4. 领导者的基本功
5. 五项修炼介绍

第二部分：修炼 1：以身作则

1. 受敬佩领导人的特质
2. 价值观厘清与承诺
3. 价值观分类卡
4. 领导人如何以身作则
5. 根据价值观来调整行动的范例

案例讨论：我应该怎么做？

第三部分:修炼 2：共识愿景

1. 快速变迁的时代，更需要前瞻性
2. 厘清自己的愿景
3. 共识企业的价值观
4. 搭建企业的组织绩效系统
5. 方向大致正确，组织充满活力

情景模拟：愿景地图

#### 第四部分：修炼 3：挑战流程（习惯）

1. 领导者面对的困惑与压力
2. 华为优秀人才的五维度标准
3. 掌控主动性-狼性
4. 让思维更有意义
5. 一次逻辑决定一个步骤
6. 承担风险，从错误中学习

案例讨论：我们可以……

#### 第五部分：修炼 4：赋能他人

1. 领导要做好三人的工作：“说人话、干人事、懂人性”
2. 人性需求理论如何洞察 60 后到 90 后下属的变化
3. 我的赋能他人-透过他人完成任务
4. 关键的时刻-关心的三个核心问题
5. 领导人如何强化他人的能力
6. 领导者在员工执行力四个阶段的决策模式

#### 第六部分：鼓舞人心-“让一个人优秀变成大家都优秀”

1. “肯定与赞赏”活动
2. 鼓舞人心的七要素
3. 个性化的肯定手法
4. 社群时代的激励方法
5. 领导人如何鼓舞人心
6. 鼓舞人心的故事
7. 树立榜样